

- Klanke word deur oorfone gespeel.

Spraaktaalterapie en Oudiologie

Spraaktaaltherapie

- Therapie is vir alle leerders van graad R tot graad 5.
- Therapie verskil in gereeldheid tussen grade;
 - Grondslag-Fase (Gr R - 3)
2-3 keer per week
 - Intermediêre-Fase (Gr 4-5)
1-2x individuele- of groepterapie +
1-2x klasterapie per week.
- Therapie word aangebied in die vorm van individuele, groep en/of klasterapie.
- Therapie word uitgebrei om individuele gevalle in te sluit, bv. artikulasie (spraakklankproduksie), ontwikkelingsfonologiese prosesse of hakkel.

Terapie volg 'n vasgestelde rooster. Klein groepe het nie meer as drie leerders per groep nie. Graad 4 & 5 ontvang ook klasterapie.

Dit is belangrik dat jou kind pret het, sukses ervaar en groei om die beste weergawe van hulself te wees!



Terapie Doelwitte

Terapie doelwitte word gemik op:

- Verbetering van leerders se taalvaardighede, beide in verbale en geskrewe vorm.
- Verbetering van leerders se ouditiewe prosesseringsvaardighede.
- Verbetering van leerders se pragmatiese vaardighede.
- Verbetering van leerders se vaardighede om struikelblokke tot leer te oorkom.
- Verbetering van leerders se hoër kognitiewe vaardighede
- Verbetering van leerders se luistervaardighede.
- Om 'n veilige omgewing te skep waar die leerder kan probeer, misluk, leer, aanpas en ontwikkel.

IS TAAL 'N STRUIKELBLOK IN JOU KIND SE ALLEDAAGSE LEWE?

HIER STREEF ONS DAARNA OM JOU KIND SE BASIESE BOUSTENE TE VERSTERK IN SY/HAAR SKOOLLOOPBAAN.

Ons Fokus



Ons fokus op

- taal
 - reseptief (verstaan)
 - ekspressief (gebruik van taal om te kommunikeer)
 - verbale kommunikasie asook geskrewe taal
- luistervaardighede
 - volg van instruksies
- ouditiewe prosesseringsvaardighede
 - geheue
 - opeenvolgingsgeheue
 - analise (opbreking)
 - sintese (samesmelting)
 - begrip
 - redenering
- hoër kognitiewe vaardighede
 - redenering
 - probleem oplossing
 - afleidings
- pragmatiese vaardighede
 - beurtnaam
 - behoud van 'n onderwerp
 - voorstelling/bekendstelling van 'n nuwe onderwerp